

# **Program wychowawczo-profilaktyczny**

## **XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Lublinie**

*„Wychowywać, to znaczy z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią.”*

*Phil Bosmans*

## **Spis treści:**

- I. Podstawowe akty prawne.
- II. Wstęp.
- III. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.
- IV. Wartości .
- V. Sylwetka absolwenta.
- VI. Zadania wychowawcze i profilaktyczne w szkole.
- VII. Cele ogólne programu.
- VIII. Cele szczegółowe.
- IX. Plan działania.
- X. Oczekiwane efekty.
- XI. Ewaluacja.

## I. Podstawowe akty prawne

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59, art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust.3)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1643)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. z późniejszymi zmianami w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 z 2009 r. poz. 17)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r.nr 78, poz.483)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Deklaracja Praw Dziecka 1959 r. oraz Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz .U. z 1991r. nr 120, poz. 526)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa przyjęty 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. ( Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. W sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z2019r .poz.493).
- Wytyczne Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej i Głównego Inspektoratu Sanitarnego obowiązujące od dnia 1 września 2020 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. Poz. 1389).
- Statut XXVII Liceum ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Lublinie.

## II. Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny adresowany jest do wszystkich uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Lublinie. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

**Wychowanie** to wspomaganie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane działaniami z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, to także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących, zaburzających zdrowe życie oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które będą sprzyjały rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane są doświadczenia.

Szkoła jest miejscem profilaktyki:

**uniwersalnej** - skierowanej do grupy niskiego ryzyka, której celem jest wspieranie ucznia w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne;

**selektywnej** – mającej charakter wczesnej interwencji, której celem jest identyfikacja osób lub grup o najwyższym ryzyku dysfunkcyjności oraz pomaganie w niwelowaniu ryzyka;

**wskazującej** – polegającej na wsparciu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych lub wystąpiły inne zachowania ryzykowne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby

panowało poczucie przynależności do grupy – klasy i społeczności szkolnej, którą łączą więzi koleżeństwa. Dlatego w pracy wychowawczej i profilaktycznej opieramy się na uniwersalnych wartościach, w które chcemy wyposażać naszych uczniów, wskazujemy im wzorce do naśladowania. Poprzez dobór odpowiednich metod i form kształcenia, chcemy rozwijać kompetencje kluczowe, aby wyposażać uczniów nie tylko w wiedzę, ale także w konkretne umiejętności, które pomogą im radzić sobie w nowej rzeczywistości społecznej i gospodarczej.

Realizując działania w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przyjmujemy, że:

- Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, a nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą rodzinę w tym zakresie.
- Wychowanie to powinno uwzględniać dojrzałość dziecka, wolność jego sumienia i wyznania a także przekonania.
- Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady wolności, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i demokracji.
- Nauczyciele w pracy z uczniami kierują się ich dobrem, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej każdego ucznia.

### **Diagnoza i opis problemu**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
- wniosków z ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych i zespołów przedmiotowych,
- uwag, spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców,
- analizy dokumentacji szkolnej – wpisów w dzienniku min pochwał i uwag uczniów,
- obserwacji zachowań uczniów,

- badania oczekiwań rodziców uczniów wobec szkoły - wniosków z dyskusji wychowawców z rodzicami i uczniami,
- wyników egzaminu maturalnego,
- badania losów absolwentów.

Efektem przeprowadzonej diagnozy jest wskazanie w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka:

- **czynniki chroniące** to indywidualne właściwości uczniów i środowiska, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny uczniów i zwiększa ich odporność na działania czynników ryzyka;
- **czynniki ryzyka** to indywidualne właściwości uczniów i środowiska, które wiąże się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych, stanowiących zagrożenie dla zdrowia, bezpieczeństwa i prawidłowego funkcjonowania:

Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>● uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,</li> <li>● w szkole panuje przyjazna atmosfera sprzyjająca procesowi uczenia się,</li> <li>● nauczyciele podejmują różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne,</li> <li>● nauczyciele są zaangażowani w sprawy uczniów,</li> <li>● podejmowane są liczne działania kształtujące właściwe postawy,</li> <li>● uczniowie wiedzą jakich zachowań oczekuje się od nich w szkole,</li> <li>● nauczyciele i pracownicy szkoły reagują na niewłaściwe zachowania uczniów,</li> <li>● wychowawcy i nauczyciele stosują przewidziane w statucie szkoły oddziaływania,</li> <li>● wyciągane są konsekwencje za przejawy niewłaściwych zachowań uczniów oraz nagradzane są zachowania i postawy pozytywne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grupa uczniów nieregularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, zdarzają się sporadyczne przypadki lekceważenia obowiązków szkolnych,</li> <li>● niektórzy uczniowie palą papierosy, w tym papierosy elektroniczne,</li> <li>● niektórzy uczniowie mają problem z konstruktywnym wyrażaniem uczuć, (przypadki niekulturalnego zachowania i wulgaryzmy, obraźliwe komentarze w Internecie),</li> <li>● rodzice zwracają uwagę na częste używanie telefonów komórkowych przez dzieci i nadmierną aktywność w Internecie,</li> <li>● wzrosła liczna uczniów posiadających opinie PPP o specyficznych trudnościami w uczeniu się,</li> <li>● istnieje grupa uczniów z problemami edukacyjnymi, osiągających niskie wyniki w nauce,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● szkoła prezentuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>● uczniowie są aktywni, angażują się w działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,</li> <li>● promowane są osiągnięcia i zaangażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły i innych,</li> <li>● rodzice są zaangażowani w sprawy dzieci, współpracują ze szkołą,</li> <li>● szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, korzysta z ich wsparcia i zasobów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wzrosła liczba uczniów z problemami zdrowotnymi,</li> <li>● wzrosła liczba uczniów wychowywanych samotnie, wywodzących się z rodzin rozbitych, niepełnych.</li> </ul>
---	--

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny kierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz uwzględnia współpracę z organizacjami wspierającymi pracę szkoły:

- Związek Sybiraków Oddział w Lublinie
- Związek Sybiraków - Zarząd Główny
- Środowisko Borowiczian Sybiraków
- 2 Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej
- Jednostka Strzelecka 2010 OSW
- Lubelskie Muzeum Oddział Martyrologii „Pod Zegarem”
- Dom Pomocy Społecznej „Betania”
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 w Lublinie
- Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie,
- Centrum Interwencji Kryzysowej
- Centrum Konsultacji Edukacyjnej Absolwent,
- VII Komisariat Policji
- Komenda Miejska Policji – Wydział Prewencji i Spraw Nieletnich
- Sąd Rejonowy Wydział do Spraw Nieletnich
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
- Straż Miejska
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie



- Fundacja Praesterno.

Program wychowawczo - profilaktyczny będzie realizowany w ramach:

- wszystkich zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć z pedagogiem,
- zajęć pozalekcyjnych,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- innych zajęć.

### III. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Społeczność XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły, współpracujący ze sobą w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. W naszej szkole uczeń nie jest anonimowy.

W XXVII Liceum Ogólnokształcącym im. Zesłańców Sybiru wychowujemy i kształcimy młodzież profesjonalnie w celu dobrego przygotowania uczniów do dalszej edukacji i godnego życia w społeczeństwie, w zgodzie z zasadami patriotyzmu i współdziałania. Wspieramy każdego ucznia w indywidualnym, wszechstronnym rozwoju, zgodnie z jego potrzebami i możliwościami. Jesteśmy szkołą przyjazną i pomagającą, tworzymy warunki do pełnego bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i rodziców, pomagamy skutecznie uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Dążymy do integracji całego środowiska szkolnego, prowadząc działania w sposób demokratyczny i samorządny. Dbamy o integrację ze środowiskiem lokalnym, podejmując i inicjując liczne przedsięwzięcia. Szczycimy się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi i sportowymi uczniów oraz absolwentami z wybitnymi wynikami w nauce.

Podejmujemy działania kształtujące właściwe postawy. Uczniowie na ogół wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. W naszej szkole respektowane są obowiązujące normy społeczne: okazywanie szacunku innym, dbałość o honor i tradycje, o bezpieczeństwo, kulturalne zachowanie, wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

### IV. Wartości

Za najważniejsze wartości w naszej szkole uznajemy:

**Wiedzę** którą rozumiemy jako naukę, rozwój osobisty, karierę, pracowitość, zaangażowanie, intelekt, prawdę, dobrobyt, bogactwo, władzę, wpływ na otoczenie, wyniki egzaminów, informacje encyklopedyczne, słowniki specjalistyczne, osobisty sukces, rozwój zainteresowań, wolność, mądrość, tolerancję, poczucie własnej wartości.

**Patriotyzm** , który rozumiemy jako pracę dla dobra ojczyzny, szacunek dla historii i tradycji narodowych, zaangażowanie i odpowiedzialność za losy kraju, naukę języka ojczystego, szacunek dla przyrody, rzetelną pracę i naukę, udział w wyborach, angażowanie się w życie szkoły, osiedla, regionu, poczucie dumy z bycia Polakiem, uczniem XXVII Liceum Ogólnokształcącego im Zesłańców Sybiru.

**Współdziałanie**, które rozumiemy jako otwartość, szacunek dla siebie i dla innych, tolerancję, odpowiedzialność, zrozumienie dla innych, poczucie bezpieczeństwa, empatię, zaangażowanie, przyjaźń, aktywność, skuteczność, pokonywanie barier, pogodę ducha i optymizm, szczerłość, uczciwość, celowe działanie, efektywną współpracę.

## V. Sylwetka absolwenta

Absolwent XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru zna i kultywuje wartości oraz ideały, którymi kierowali się w swoim działaniu Zesłańcy Sybiru. W wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny i środowiska lokalnego kończąc edukację:

- jest przygotowany do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie,
- kultywuje polskie tradycje oraz pamięć o Polakach, których losy i historię chcemy ocalić od zapomnienia,
- zna i szanuje historię ojczystą ze szczególnym uwzględnieniem wartości przekazanych przez Patrona takich jak: patriotyzm, niezłomność, godność człowieka i zdolność do poświęceń,
- wzorując się na zasadach moralnych przekazanych przez Zesłańców Sybiru prezentuje uczciwość, wierność prawdzie i odpowiedzialność za siebie i innych,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe i potrafi korzystać z jego dorobku,
- jest otwarty na wartości kultury Europy i świata,
- pielęgnuje tradycje narodu, szkoły, rodziny,
- zna specyfikę służb mundurowych i wiąże z nimi swoją przyszłość,

- wykazuje się umiejętnością pracy zespołowej,
- posiada umiejętności organizacyjne i jest przedsiębiorczy,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami,
- przestrzega dobrych obyczajów i zasad kultury osobistej, dba o poprawność języka ojczystego,
- potrafi pokonywać trudności życiowe,
- dba o zdrowy styl życia i odpowiedzialnie korzysta z zasobów środowiska naturalnego,
- utrzymuje kontakt ze społecznością liceum po jego ukończeniu.

## VI. Zadania wychowawcze i profilaktyczne w szkole

### Dyrekcja szkoły:

- monitoruje pracę wychowawców klasowych, nauczycieli i pedagoga szkolnego,
- diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły,
- współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- koordynuje realizację programu,
- ogranicza czynniki ryzyka, wzmacniając jednocześnie czynniki chroniące młodzież poprzez organizowanie dyżurów śródlekcyjnych na terenie szkoły, działanie monitoringu wizyjnego,
- zapewnia bezpieczeństwo, przyjazny klimat i przeciwdziała wszelkim negatywnym zjawiskom w szkole.

### Nauczyciele:

- diagnozują sytuację wychowawczą w szkole,
- prognozują potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych
- współpracują z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- na bieżąco przekazują informacje wychowawcom i pedagogowi szkolnemu o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
- uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę w celu bliższego poznania uczniów,

- wspierają pracę uczniów uzdolnionych oraz udzielają pomocy uczniom z trudnościami w nauce,
- udzielają konsultacji uczniom i rodzicom,
- uczestniczą w szkoleniach i kursach doskonalących, warsztatach, seminariach lub konferencjach, dzielą się z innymi zdobytymi umiejętnościami.

### **Wychowawcy klas:**

- rozpoznają sytuację wychowawczą uczniów i informują Klasowe Zespoły Nauczycieli oraz pedagoga szkolnego o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- opracowują w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły klasowe programy wychowawcze i tematykę godzin wychowawczych dostosowane do specyfiki klasy,
- działają na rzecz zespołu klasowego, uczestniczą we wszystkich ważnych wydarzeniach klasy, kierują klasowymi wyjściami, wycieczkami i wyjazdowymi,
- czuwają nad postępami i w nauce i frekwencją uczniów, są w stałym kontakcie z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego, mailowo, telefonicznie lub osobiście,
- informują pedagoga szkolnego o wszystkich zajściach i incydentach z udziałem uczniów,
- dzielą się z pedagogiem szkolnym spostrzeżeniami i uwagami o kłopotach i problemach swych uczniów,
- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- organizują i prowadzą zebrania klasowe oraz wymaganą dokumentację klasową,

- mają obowiązek zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole procedurami i przepisami zawartymi m. in. w Statucie Szkoły,
- prowadzą lekcje wychowawcze poruszając zagadnienia dotyczące profilaktyki, kultury osobistej, wartości zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, patronowi szkoły, doradztwa zawodowego, w celu wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia,
- współpracują z pedagogiem szkolnym w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, materialnych, osobowościowych i zdrowotnych uczniów,
- wspierają funkcję wychowawczą rodziny.

### **Pedagog szkolny:**

- współpracuje z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim i rodzicami w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami,
- diagnozuje oczekiwania uczniów wobec szkoły,
- organizuje prelekcje z udziałem specjalistów w zakresie problemów zgłaszanych przez uczniów i nauczycieli
- koordynuje akcje i programy zdrowotne, wychowawcze i informacyjne,
- wspiera uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań,
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną, kuratorami sądowymi i specjalistami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów,
- wspiera rozwijanie aktywności wolontariackiej i pracy na rzecz innych,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, wspierania pracy wychowawców i nauczycieli oraz rozwoju uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- wspomaga rodziców i nauczycieli w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- uczestniczy w spotkaniach Klasowych Zespołów Nauczycieli.

#### **Rodzice:**

- współtworzą plany pracy szkoły - w tym Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- posiadają prawo udziału w tworzeniu dokumentów klasy i szkoły,
- uczestniczą w cyklicznych spotkaniach z wychowawcami klas,
- uczestniczą w indywidualnych konsultacjach z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami w celu uzyskania rzetelnej informacji na temat zachowania i postępów w nauce swojego dziecka i/lub ewentualnych przyczyn trudności w szkole, wspólnie poszukują rozwiązań takich problemów,
- biorą udział w uroczystościach i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka, (jeżeli jest to istotne w procesie nauczania) oraz o przyczynach jego nieobecności na zajęciach szkolnych.

#### **Samorząd Uczniowski:**

- współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, uczniami i rodzicami,
- inicjuje działania na terenie szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły,
- broni praw i godności uczniów, pomaga rozwiązywać ich problemy,
- organizuje imprezy szkolne

- inicjuje i przeprowadza akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących w tym schroniska dla zwierząt.

## VII. Cele ogólne programu

Za cele naszych działań wychowawczo – profilaktycznych postawiliśmy sobie:

1. Pomoc każdemu uczniowie z znalezieniu drogi do sukcesu.
2. Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań.
3. Kształtowanie kompetencji kluczowych.
4. Wzbudzanie zamiłowania do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym.
7. Budowanie przyjaznej atmosfery nauki i bezpieczeństwa.
8. Rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników.

## VIII. Cele szczegółowe

Uczeń:

- posiada wiedzę z różnych dziedzin,
- posiada właściwą motywację w poszukiwaniu i nabywaniu wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do samodzielnego poszukiwania ważnych dla siebie wartości i dokonywania wyborów w każdej napotkanej sytuacji,
- jest wyposażony w kompetencje kluczowe, które umożliwią mu odnaleźć się poradzić sobie w zmieniającej rzeczywistości społecznej i gospodarczej,
- odkrywa swoje mocne i słabe strony osobowości oraz rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- kieruje się patriotyzmem, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- potrafi sprostać wyzwaniom dorosłości, bierze na siebie odpowiedzialność za podejmowane decyzje i efekty swojego postępowania wobec innych,
- świadomie określa osobiste cele życiowe, ważne dla odnalezienia własnego miejsca w świecie, kreowania swojej przyszłość,

- rozpoznaje i wyraża osobiste możliwości, potrzeby, postawy i zachowania w sytuacjach społecznych oraz sprawnie komunikuje się z innymi ludźmi,
- jest asertywny wobec zagrożeń współczesnego świata,
- kultywuje tradycje szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym,
- potrafi współdziałać w zespole, zachowując swą indywidualną wartość.

## IX. Szczegółowy plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Działania w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego będą realizowane w obrębie następujących obszarów:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Kształtowanie właściwych postaw:
  - a) postawy patriotycznej
  - b) postawy kultury osobistej i postaw prospołecznych
  - c) postawy zdrowego stylu życia
3. Działania profilaktyczne
4. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjno - zawodowej.

*Szczegółowy plan działań dołączony w formie załącznika.*

## X. Oczekiwane efekty

- Budowanie przyjaznej atmosfery w szkole sprzyjającej uczeniu się, rozwijaniu zainteresowań i zdolności uczniów.
- Wzmocnienie postaw społecznie pożądaných, nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka.
- Zminimalizowanie zachowań i postaw społecznie niepożądanych.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności asertywnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji.
- Podniesienie świadomości uczniów i rodziców dotyczących uzależnień, bezpieczeństwa w Internecie, umiejętnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz odpowiedzialnego korzystania z telefonów komórkowych.
- Wzmocnienie nawyków zdrowego stylu życia.



- Podniesienie świadomości uczniów na temat konsekwencji zdrowotnych, psychicznych i społecznych zażywania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania innych zachowań ryzykownych.
- Przemyślane, świadome decyzje uczniów dotyczące wyboru dalszej drogi edukacyjno - zawodowej.
- Wyposażenie uczniów i rodziców w informacje gdzie szukać pomocy w napotykanym sytuacjach trudnych.

## XI. Ewaluacja

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz wymaganiami polityki oświatowej państwa. Wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną najpóźniej do 30 września 2019 roku. Program będzie poddawany modyfikacji w zależności od oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli oraz napotykanym problemom.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie na koniec roku szkolnego w odniesieniu do całości podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych prowadzonych w szkole w oparciu o wyniki:

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, opiekuńczych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw,
- badań ankietowych,
- analizy osiągnięć szkolnych uczniów,
- analizy rozmów indywidualnych, wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analizy dokumentów szkolnych
- konsultacji i rozmów z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami.

Będzie to stanowić podstawę do sformułowania wniosków, które uwzględnione zostaną przy wyznaczaniu celów i działań wychowawczo-profilaktycznych na kolejny rok.

**Zatwierdzony przez RADE RODZICÓW dnia: .....**